

Hintergrund: Datenrecherche zu Kitas in Marzahn-Hellersdorf

- Ca. 100 Kitas von insgesamt 40 Trägern (Stand: Anfang 2016)
- 25-200 Plätze, je nach Einrichtung
- Vielfältige Konzeptionen z. B.: Montessori- & Reggio-Pädagogik, bewegungsfreundliche oder bilinguale Kitas, ökologisch orientierte Ansätze, alltagsintegrierte Sprachförderung
- Gruppen geschlossene, halboffene oder offene Arbeit

Berliner Bildungsprogramm (BBP) dient als Grundlage der pädagogischen Arbeit in Kitas. Übergeordnetes Ziel des BBPs ist es, eine Verbesserung der Qualität der Bildungsarbeit in Kitas zu erwirken.

- Grundlage des BBPs und damit **Ziel** der pädagogischen Arbeit, Kinder in ihren *Ich-, Sozial-, Sach- und Lernmethodischen Kompetenzen* zu stärken
- **Pädagogische Aufgaben** sind u.a.:
 - Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Bildungs- und Entwicklungsprozesse, Gestaltung des Alltags, Spielanregungen - Arbeit in Projekten etc.
- **Eltern als wichtigster Partner** in der pädagogischen Arbeit (dazu eigenes Kapitel 5)
- **Demokratische Teilhabe**, Bildungsangebote können nur dann volle Wirkung entfalten, wenn Strukturen der Kita und Träger darauf abgestimmt sind
- Erziehungspartnerschaft wird durch gesetzliche Grundlagen im **Kita-Förderungsgesetz** und im **Sozialgesetzbuch VIII** der Kinder- & Jugendhilfe gefordert
- **KitaFöG** beschreibt den rechtlich-formalen Rahmen für die Beteiligung der Eltern: **z. B.** Beteiligung von Eltern an der (Weiter-)Entwicklung der Kita-Konzeption

Unterstützung von Eltern und ErzieherInnen in Marzahn-Hellersdorf

a) Familienwegweiser & www.kita.de (Kitas → Berlin → Marzahn-Hellersdorf)

- Bieten Übersicht der Kitas über: konzeptionellen Schwerpunkt, Angebote, Plätze etc.
- Angaben dazu sind nicht von allen Kitas in MH vorhanden und zudem unsystematisch (Kitas entscheiden selbst über die Angaben)
- www.kita.de hat derzeit Angaben von 68 Kitas mit konzeptionellen Schwerpunkten wie z.B. Musik (13 Kitas), Bewegung (18 Kitas), Kreativ künstlerisches Gestalten (5 Kitas), Englisch (8 Kitas) und Russisch (1 Kita)

b) Broschüre „Wie können Erziehungspartnerschaften in der Praxis gelingen?“

Wie kann die Kita dafür sorgen, dass die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Erzieherinnen gelingt? Die Broschüre spricht u.a. folgende Aspekte an:

- Wertschätzende Grundhaltung, Willkommenskultur, Niedrigschwelligkeit, Beziehungsaufbau, Interkulturelle Kompetenz, Kita als Begegnungsstätte sowie Vernetzung und Kooperation

c) Kita-Fibel

Die Kita-Fibel ist eine Unterstützung für Eltern. Sie beschreibt, wie der Start ihres Kindes in die Kita gut gelingen kann und wie Kinder und Eltern sich auf die Kitazeit vorbereiten können.

Literatur

Gesundheit Berlin Brandenburg e.V. (Hrsg.): Wie können Erziehungspartnerschaften in der Praxis gelingen? Verfügbar unter: <http://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/aufbau-gelingender-erziehungspartnerschaften/> [11.05.2016].

Gesundheit Berlin Brandenburg e.V. (Hrsg.): Kita-Fibel. Verfügbar unter: <http://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/transition-von-der-familie-in-die-kita/> [11.05.2016].

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (SenBJW) (2014a): Berliner Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege. Aktualisierte Neuauflage, Weimar: Verlag das Netz.

Autorin: Nicole Martius

Bitte zitieren Sie dieses Merkblatt wie folgt: Alice Salomon Hochschule (ASH) & Gesundheit Berlin Brandenburg (GGB) (2016). Begleitmaterialien zum Peerforschungsprozess ELFE: Eltern fragen Eltern, Merkblatt 2: Kitas in Marzahn-Hellersdorf